শ্ৰীব্ৰাহ্মণ উগচ॥

পরিগ্রহো হি তুঃখায় যদ্যৎ প্রিয়তমং নৃণাং। অনস্তস্থমাপ্রোতি তদ্বিন্ মস্থাকিঞ্কনঃ॥ ১॥
সামিষং কুররং জন্মুর্বলিনোহন্থে নিরামিষাঃ। তদামিষং পরিত্যজ্য স স্থাং সম্বিন্দ্ত ॥ ২॥
ন মে মানাপ্মানে স্তোন চিন্তা গৃহপুত্রিণাং। আত্মক্রীড় আত্মরতি বিভিরামীহ বালবৎ॥ ৩॥
দাবেবাচিন্তায়া যুক্তো প্রমানন্দ আপ্রুচো। যো বিমুক্তো জড়ো বালো যো গুণেভ্যঃ পরং গতঃ॥৪

श्रीभवसामी।

নবমে কুররাদিভোগ দেহত শেচাপশিক্ষিতং। শ্রুতা যহঃ কুতার্থোহভূদিতি কুষ্ঠেন বর্ণিতং ॥ ०॥

কুররাচ্ছিক্ষিত্নাহ পরিপ্রহো হীতি। যদ্ধং প্রিয়ত্নং তঞ্চ তথা পরিপ্রহঃ তদ্বিদান পরিপ্রহো ছঃগায়েতি বিদান্। যস্ত্কিঞ্চনঃ তাক্তপরিপ্রহোনতু দরিদ্রঃ । ১ ॥

তদাহ সামিষ্মিতি॥ ২॥

অর্ভকাচ্ছিক্ষিতমাহ ন মে ইতি গেহপুদ্রিণাং তদ্বতাং যা ভবতি সা চিম্ভা চ মে নাস্তি। আত্মনৈব ক্রীড়া যতা আত্মনি রতিঃ প্রীতি-র্যতা সং॥ ৩॥

নৰজ্ঞদৰ্কজ্ঞােঃ কিং সাদৃশ্যং নৈশিচন্তাং পরমং স্থেমিতাাহ দাবিতি। বিমুদ্ধােহজ্ঞ: জড়: অনুদাম: এবস্থূতাে যাে বালকঃ য•চ প্রকৃতেঃ পরং ঈশ্বরং প্রাপ্তঃ তৌদৌ॥৪॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

নবমে সপ্ত গুরবঃ কুররাদাাঃ প্রকীর্তিতাঃ। দেছোইউমস্তদেবং স্থাগুরিবঃ পঞ্চবিংশতিঃ॥ • ॥

কুরবাচ্ছিক্ষিতমাহ পরিগ্রহ ইতি বাভাাং। যং যং প্রিয়তমং বস্তু তস্তু তস্য পরিপ্রহ:। তত্তস্মাৎ যস্ত্রকিঞ্চনো নিস্পৃহ: স এব বিদ্বান্ ন তং স্থ্যাপ্রোতি ॥ ১ ॥

তদাহ সামিধং মাংস্থাহিণং স কুরর:॥ ২॥ বালকাচ্ছিক্ষিত্মাহ নেতি॥ ৩॥ ৪॥

मीशिकामीशनः।

প্রিয়তমং ধনবস্তাদিকং তম্ম তম্ম সংগ্রহো ছঃথায় ভবতি ॥ ১॥

তদাহ। সংগ্রহতভাগেয়ে। জংখ্যুখহেতুর্মাহ। বলিনো যদা জন্ম জদা দ কুররঃ॥ ২॥

আত্মনৈব ক্রীড়াবাধনেন দাদশলক্ষণবিচারাত্মিকা ক্রীড়া য**ত্ত স আত্মনি স্বর্ত্তরে রিভস্ত ষ্টির্যত স** তথা। ইহ জগতি॥ ৩॥ গুণানাং প্রকৃতিরূপহাং প্রকৃতেরিতি ব্যাখ্যাতং॥ ৪॥

নবম অধ্যায়ে কুররাদি হইতে শিক্ষিত বিষয় শ্রোবণ করিয়া যতুরাজ কুতার্থ হইয়াছিলেন, ইহা শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক বণিতি হয়॥ ০॥

ব্রাহ্মণ কহিলেন, হে রাজন্ ! কুরর পক্ষির নিকট শিক্ষা এই যে, মনুষ্যদিগের যে যে বস্তু অতিশয় প্রিয়, সেই সেই বস্তুর সহিত আসক্তিই ছঃখের কারণ অতএব যে অকিঞ্চন (ত্যক্ত পরিগ্রহ) ব্যক্তি তাহা জানেন তিনিই অনম্ভ স্থা প্রাপ্ত হয়েন ॥ ১ ॥

নিরামিষ বলবান্ কুররপক্ষী সামিষ জুর্বল পক্ষিকে বধ করিয়া তাহার সেই আমিষ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু সে যদি তথন আমিষ পরিত্যাগ করে তাহা হইলে স্থী হয়॥ ২॥

বালকের নিকট শিক্ষা এই যে, আমার মান বা অপমান কিছুই নাই, অথবা গৃহবান্ ও পুত্রবান্ ব্যক্তিদিগের ভায় কোন চিন্তাও নাই। অতএব আমি মাত্মক্রীড় ও আত্মরতি হইয়া ইছ লোকে বাল-কের স্থায় বিচরণ করিয়া থাকি ॥ ৩॥

অজ্ঞ উদ্যম রহিত বালক এবং অজ্ঞানাতীত প্রম ঈশ্বর প্রাপ্ত জ্ঞানবান্ এই উভয় ব্যক্তিই চিন্তা-রহিত ও প্রমানন্দে লীন্ থাকেন ॥ ৪॥ কচিৎ কুমারী ত্বাত্মানং র্ণানান্ গৃহমাগতান্। স্বরং তানহঁয়ামাস কাপি যাতেযু বন্ধুরু ॥ ৫ ॥ তেহামভ্যবহারার্থং শালীন্ রহসি পার্থিব। অবল্লন্ত্যাঃ প্রকোষ্ঠস্থা শভ্যাঃ স্বনং মহ্ৎ ॥৬॥ সা তজ্জুপিসতং মত্বা মহতী ব্রীড়িতা ততঃ। বভল্পৈকৈকশঃ শভ্যান্ দেবি দেবি পাণ্যোরশেষয়ৎ ॥৭॥ উভ্যোরপ্যভূদেয়াযো হ্বল্লাঃ সংশ্ভায়োঃ। তত্তাপ্যেকং নিরভিদদেকস্মান্মাভবদ্ধনিঃ॥ ৮॥

<u> अधितशामी।</u>

কুমার্যা: শিক্ষিতং বকুমাথ্যায়িকামাহ কচিদিত্যাদিনা। বুণানান্স্বরণায়াগতান্। বন্ধু পিতাদিযু ॥ ৫ ॥ শৃহ্যা: শৃহ্যবল্যা মহদ্যথা ভবতি তথা স্বনং চক্রঃ ॥ ৬ ॥

সামহতী বৃদ্ধিমতী তং স্বয়ং শাল্যবহননং জুগুপিতেং দ্রিদ্রতাদ্যোতকং। একৈকশ: ক্রমেণেকৈকং বভঞ্জ করাদ্পদারিত্বতী ॥৭॥ নিরভিদং পৃথক্ ক্ববতী ॥৮॥

क्रममन्डः।

সা তজ্জ্ঞিসতমিতি পাদ্যার্পণানৌ তদ্ধস্থিতশঙ্খবলয়ানাং তৈদ্ধিবাং। তচ্ছকং বিনা বিঘাতমাত্রশক্তান্তকর্ত্বেন সংভাব্য-ভাচে ॥ ১—১৩ ॥

শ্রী বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

কুমার্যা: শিক্ষিতমাহ তদাথানেন কচিদিতি। অইয়ামাস আবৃতসর্কাক্ষৈব গেহারিজ্ঞম্য দর্ভাসনজলাণিভিরাতিথ্যং চক্রে। বর্ষু পিত্যাতাদিযু ॥ ৫ ॥

কদা তে আয়াস্য থি কদা তভুলান্ করিষাজীতি মনসি কুর্বত্যাস্তদাা শেচ্টিত্যাহ তেষামিতি। শ্র্মাঃ শ্র্মারলয়াঃ ॥ ৬ ॥ তং শালাবহননং দারিদ্যদ্যোতকত্বাং জুগুপ্সিতং। মহতী বুদ্ধিতী ॥ ৭ ॥ ৮ ॥

मौशिकामी**श**नः।

স্ববরণায় স্বস্থা কন্তায়া বরণং কর্তুং॥ ৫॥

অহ্ণমেবাহ তেষামিতি। সমগ্রশঙ্খানাং প্রকোষ্ঠস্থাযোগাং। মুখার্থবাধ্য কার্যকোরণলক্ষণো যোগস্তপা রুড়িশ্চেতি শঙ্খাব্দস্থ বল্যে লক্ষণা। স্বনশব্দস্ত পুংস্থেন মহদিতি ন ত্দিশেষণ্মতঃ ক্রিয়াবিশেষণ্ডয়া ব্যাখ্যাতং॥ ৬॥

মন্ত্রে পাদ্যার্ঘার্পণাদো তদ্ধস্থবলয়ানাং তৈদ্ধিরাৎ ভচ্ছকং বিনা বিঘাতমাত্রশক্সাত্রকর্ত্বরোপি সন্তাব্যন্ত্রাকৈ কৈ শো বভঞ্জ। ভঞ্জনে সৌভাগ্যচুত্তেঃ অপসারিতবভীতি ব্যাখ্যাতং ধাতূনামনে কার্থবাং॥ ৭॥

তত্রাপি শঙ্খবয়মধ্যেহপি একস্মাজ্ঙ্খবলয়াৎ। ৮।।

অবিবাহিতা কন্যার নিকট শিক্ষা এই যে, কোন এক দিবস এক কুমারীর পিতা মাতা গৃহে উপ-স্থিত না থাকাতে তাহাকে বরণ করিবার নিমিত্ত তাহার গৃহে আগত পুরুষদিগকে সে যথোচিত পূজা করিয়াছিল ॥ ৫॥

হে মহারাজ! পরে তাহাদিগের ভোজনার্থ কিতকগুলি ধান্য লইয়া নির্জনে গিয়া উদ্থল মুষল দারা অবঘাত করিতে লাগিল, দেই অবঘাত জনিত চালনায় তাহার করস্থ শঙ্খবলয়ের স্নহং ধ্বনি হইতে লাগিল॥৬॥

তথন কুমারী দেই অব্ঘাত কার্য্য অতি গোপনীয় বোধে, পাছে ঐ ধ্বনি দারা স্বীয়কুত অব্ঘাত প্রকাশ পায় এই আশস্কায় লজ্জায় এক এক হস্তে তুই তুই গাছি রাখিয়া আর অবশিষ্ট সমুদায় শিশু হস্ত হইতে অব্তারিত করিল ॥ ৭ ॥

তথনও অব্ঘাত আরম্ভ করাতে সেই ছুই ছুই গাছিরই ধ্বনি হুইতে লাগিল, দেখিয়া পুনর্কার এক এক গাছি অব্তারিত করিল, তথন এক এক গাছি থাকাতে আর ধ্বনি হুইল না ॥ ৮॥ অন্ধশিক্ষমিশং তস্থা উপদেশমরিন্দম। লোকাননুচরন্ধেতান্ লোকতত্ত্বিবিৎসয়া ॥ ৯ ॥ বাদে বছুনাং কলহো ভবেদ্বার্ত্তা দ্বোরেপি। এক এব বদেনুস্মাৎ কুমার্য্যা ইব কঙ্কণঃ ॥ ১০ ॥ মন একত্র সংযুপ্ত্যাঙ্জিতশ্বাদো জিতাসনঃ। বৈরাগ্যাভ্যাস্যোগেন প্রিয়মাণ্মতন্ত্রিতঃ ॥ ১১ ॥

<u>ब</u>ी धत्रश्वामी।

নতু কুমাৰ্য্যান্তবচ কণং সঙ্গতিস্তত্তাহ লোকানিতি॥ ৯॥

বাস ইতি। প্রথমান্তপাঠে কলহঃ কলহহেতুঃ। বার্ত্তা গোষ্ঠী হেতুর্ভবেদিত্যর্থঃ॥ ১০॥

চিত্তৈকাগ্রতা দৈতাক্ষ্তিলক্ষণসমাধিতেতুরিতি শরকারাচ্ছিক্ষিত্মিতাহে মন ইতি। ত্রোপায়মাই জিতেতি। আসনজ্যে খাস্জয়স্তত চল্লে খাসাধীনং মনো নিশ্চলং ভবতি। নমু ক্ষণং নিশ্চলং সদ্পি মনো বিষয়বাসন্যা যদি বিক্ষিপ্যেত স্বস্থাবিব স্ক্রিণা লীয়েত বা ভদা কিং তত্রাহ বৈরাগোতি। বৈরাগোণাবিক্ষিপামাণং অভাাস্যোগেন লক্ষ্যে প্রিয়মাণং স্থিরীক্রিয়মাণং ॥ ১১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

লোকানসূচররিতি তদিনে ময়া ততৈবে স্থিচিতি সর্কেপোতে গুরবো ময়া স্বচক্ষ্বিব দৃষ্ঠানতু সর্কজেভাজা ইতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥ বাদো বাদে ইতি চ ছো পাঠে। অন দরিদ্রুমারী অপ্রাপ্ত কিবা ঝণংকারাভাবার্থং যথা কঙ্কণান্ দ্রীকরোতি। তথৈব জ্ঞানযোগঃ স্বাপ্রিতান্ মুনীন্ নিঃসঙ্গানেব করোতি। যথা চ রাজকুমারী পতিমতী পতিমভিসরস্তী ঝণংকারসিদ্ধার্থং কঙ্কণান্ পরিধত্তে তথৈব শ্রীমতী ভক্তিদেবী স্বাপ্রিভান্ বৈষ্ণবান্ মধুমধুরতরনামকীর্তনধ্বনিরসার্থং তান্ পরপেরসঙ্গিন এব বিধতে নত্বঙ্গিন ইতি জ্ঞোং॥ ১০॥

চিক্তিকাগ্রাং শরকারাচ্ছিক্ষিত্মিতা হ মন ইতি ত্রিভিঃ। রাগবলাদেব মন ইতস্ততশ্চলতীতাত আহ বৈরাগোতি ধ্রিয়মাণং ভগবিতার ॥ ১২॥

मी शिकामी शनः ।

ইনং যোগিভিরপ্যসঙ্কীর্ণস্থাক্ষণং উপদেশং কর্ত্তবার্থাং। হে অরিন্দম ত্ব্যপি আঝেনিষ্ঠাধ্বংসকং জনসংমৰ্দলক্ষণমরিং নাশয়েতি ভাবঃ লোকেষু জনেষু যদ্ধেয়োপাদেয়বস্তুনস্তত্ত্বং স্কলপং তম্ম বিবিৎসয়া জিজ্ঞাসয়া। তত্ত্ব বাদ্যপ্রভেদে ম্যাং স্কলপে প্রমাত্মনীতি বিশ্বঃ॥১০

ফ্লিভমাহ বাদ ইতি। সপ্তম্যস্তপাঠে কলংস্থ বার্ত্তীয়াশ্চ মুখার্থ এব। প্রথমান্ত পাঠে তু বাদস্থ ভদ্যারূপত্বং নাস্তি কিন্তু তত্তকেতৃত্ব-মিতি লাক্ষণিকার্থস্থাদিভার্থ ইত্যকং। কৃষ্ণাং কৃষ্ণামিতি পাঠ্যয়ং। কৌমুনাং দ্যোরেপি সাধুসাং॥ ১০ ॥

দৈভস্ত প্রপঞ্চাক্ র্ত্তিরপরিজ্ঞানমের লক্ষণং স্বরূপং যস্ত এবস্তৃতো যং সমাধিস্কস্ত হেতৃশ্চিত্তৈকাগ্রতির। তের চিত্তিকাগ্রতায়াং। ভস্ত খাসস্ত জয়ে ধ্রিয়মাণ্মিতাশৈবাবিক্ষিপ্যযাণ্মিতাপ্যথন্তত্র বৈরাগ্যেণ বিক্ষেপসন্তাবনা নির্ভা অভ্যাস্যোগেন লয়েছিপি নির্ভঃ॥ ১১॥

ছে শক্রনাশন! যদি বল সেই কুমারীর সহিত আমার সঙ্গতি কি প্রকারে হইয়াছিল, তাহার কারণ এই, আমি লোকতত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত এই লোকে বিচরণ করিতে করিতে সেই কন্যা হইতে এই উপদেশ শিক্ষা করিয়াছি, সর্বজ্ঞ বলিয়া নহে, ইহা চাকুষ প্রত্যক্ষ ॥ ৯ ॥

বৈছ লোকের একত্র বাদ কেবল কলহের কারণ হয় এবং উভয় ব্যক্তির একত্র দহবাদও কথোপ-কথনের নিমিত্ত হয় অতএব সাধু ব্যক্তি কুমারীর কঙ্কণের ন্যায় দর্বদা একাকীই বস্তি করিবেন ॥১০॥

শরকারের অর্থাৎ লোহকারের নিকট শিক্ষা যথা,—জিতশ্বাস ও জিতাসন হইয়া অতন্ত্রিত চিত্তে বৈরাগ্য অভ্যাস যোগ দারা মনকে ধারণ করত এক বস্তুতেই সংযুক্ত করিবে ॥ ১১॥ যস্মিদ্না লব্ধপদং যদেতচছনৈঃ শনৈমুঞ্তি কর্মনেণুণ্।
সত্ত্বেন রজস্তমশ্চ বিধ্য় নির্বাণমুপৈত্যনিম্বনং ॥ ১২ ॥
তদৈবমাত্মন্ত্রজাচিতো ন বেদ কিঞ্চিছহিরন্তরং বা ।
যথেষুকারো নৃপতিং ব্রজন্ত্রমিষো গভাত্মা ন বিবেদ পার্ষে ॥ ১৩ ॥
একচার্যনিকেতঃ স্থাদ্প্রমত্যে গুহাশ্যঃ। অলক্ষ্যমাণ আচারেমুনিরেকোইপ্লভাষণঃ ॥ ১৪ ॥

श्रीभव्यामी।

এক ত্রেতি। কুত্র তদাহ যত্ত্রিকিটি। যল্লয়বিকেপাত্রকং মন এতদ্বস্থিন প্রমানন্দরপে ভগবতি লকাম্পদং সৎ কর্মবৈগ্ন কর্মবিদান মুক্তি তাজতি তস্মিন্। নমু কর্মবাদনাতাগেছিপি স্বুপ্তিবল্যো ছ্র্মারা: ন সত্ত্বেন্তি। ব্রেনে উপশ্মাত্মকেন রজন্ত সামের ভাবে বিকেপলয়। ভাবাং নির্কাণং অবৃত্তিকং ধােরাকারেণাবস্থানমুপৈতি। কুতােছনিক্রনং ইক্নং গুণাস্তংকার্যাঞ্জ তন্ত্রহং। তহুকুং যােগশাস্ত্রে। মনসাে বৃত্তিশ্ভাস্থ ব্রহ্মাকার্তয়া স্থিতি:। যাহসংপ্রজ্ঞাতনামাসে সমাধিরভিধীয়ত ইতি॥ ১২॥

ততশ্চন হৈতক্তিরিত্যাহ তদেতি। বহিদর্শনাদিনাহন্তরং স্মৃত্যা ইষৌ গতাত্মা তদ্য ঋজ্করণে দত্তচিত্তঃ ভেরীঘোষেরস্তিকে ব্রহ্মস্কংন্পতিমপি ন বেদ তহং॥ ১০॥

. দর্পাচ্ছিক্ষিতমাহ একচারীতি। যোগিদংদর্গদ্যাপি ভ্যাগে কুমারী গুরু:। জনসঙ্গত্যাগে দর্প:। স যথা জনাচ্ছস্কমান একাকী

ক্রমসন্দর্ভ:।

অপ্রমন্তঃ সাবধানঃ আচারৈশেচ্ছ।ভিরলক্ষ্যমাণঃ কিং কর্ত্তুমিচ্ছতীতি ॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

যিনিন্নয়ন্নো লরপদং ভবতি তত্ত্বস্থ এতনানঃ কর্মরেণুন্ কর্মবাসনা মুঞ্জি। তত্তশ্চ সংস্থেন বৃধ্বেন সতা রজস্তমশ্চ বিধ্যেতি রজস্তমসোরভাবে বিকেপলয়শৃন্তং মনোরভায়রশৃন্তং ভগবনায়ীভবং নির্কাণং সভাস্যাপি ক্ষীণীভূতস্বাৎ নির্কাণং প্রমানন্দমুপৈতি। ইন্ধনং গুণাস্তংকার্যাঞ্চ ভদ্ধিতং ॥ ১২ ॥

আমনি ভগবতি ইযৌ গতাত্মা তস্য ঋজুকরণার্থং তদেকাগ্রচিত্তহাত্তমনী ভবন্মনাঃ ভেরী ভাস্কারঘোষৈরস্তিকে ব্রজ্তমণি নৃপতিং ন বেদ॥ ১৩॥

সর্পাচ্ছিক্ষিতমাহ একচারীতি। যোগিদংসর্গদাপি ত্যাগে কুমারী গুরুঃ। জনসঙ্গত্যাগে দর্প:। স যথা জনাচ্ছন্ধমান একাকী চরতি

मीशिकामीशमः।

তল্লক্ষ্যাহ। তংকার্যাঞ্চ রাগাদি। তদ্বোরাকারেণাবস্থানং। বুভিশূভভ বিভর্কাদিচতুর্ভেদরহিত্স্য মনসো ধ্যের জ্লাকার-তয়া যা স্থিতিরেকাগ্রভাবস্থাহ্যাবসম্প্রজ্ঞাতনাম। সমাধিস্চাতে। যথাহ ভগবান্ পত্রপ্রলিং। তদ্যাশি নিরোধে সর্বর্তিনিরোধানি-বীজঃ স্মাধিরিতি। অস্যার্থাঃ। ভদা সম্প্রজ্ঞাত্দ্য প্রবিশ্যে স্তি সর্ব্বিত্ত্তীনাং প্রমান্ধনি বিশ্যাৎ নির্বীজ্ঞাহস্মাধি-রিতি॥ ১২॥ ৩

ভতশ্চ ধোয়াকারেণাবস্থানানস্তরং। যদাংসম্প্রজ্ঞাতসমাধির্ভিধতি তদা আত্মনি পর্মাত্মনি এব্যেকাগ্রভয়াংবরুদ্ধং নিরুদ্ধং চিত্তং যেন সং। বহিদুর্শনাদিনা ঘটাদি। অস্তরং স্মৃত্যা স্কুথাদি কিঞ্চিদ্পি ন বেদ ॥ ১৩॥

সঞ্চাগিত্বেনাভেদাৎ পৌনরুক্তশমাশস্কা বিশেষং ব্যাচষ্টে যোগীতি। গুহাশর একান্তবাদী। গতিভিঃ সক্রোধদংশনাদিচেষ্টাভিঃ

যে পরমানন্দ রূপ ভগবানেতে গিয়া স্থান লাভ পূর্বকি এই লয় ও বিক্ষেপাত্মক মন কর্মা বাদনা সকল পরিত্যাগ করে এবং প্রবৃদ্ধ সত্ত্ব গুণ দ্বারা রজস্তমোগুণ নিরাশ পূর্বক গুণকার্য্য শূন্য নির্বাণ প্রাপ্ত হয়, সেই এক বস্তুতেই মনকে সংযোগ করিবে॥ ১২॥

এবং তৎকালে আত্মাতে অবরুদ্ধতিত হইয়া বাহিরে বা অন্তরে আর কিছুই জানিতে পারিবেন না। যেনন ইয়ুনির্মাতা পুরুষ ইয়ুর ঋজুকরণে দত্ততিত হইয়া স্বীয় পার্শ্বে ভেরীভাঙ্কার সহকারে গমনশীল রাজারকেও উপলব্ধি করিতে পারে না তাহার আয় ॥ ১৩ ॥

সর্পের নিকট শিক্ষা যথা---সর্প যেমন একা বিচরণ করে ও নিবাস স্থান রহিত, প্রমাদশূত্য,

গৃহারন্তে। হি ছঃখায় বিফলশ্চাঞ্চবাত্মনঃ। সর্পঃ পরকৃতং বেশ্ম প্রবিশ্য স্থানেগতে । ১৫॥ একো নারায়ণো দেবঃ পূর্ববিস্ফাং স্বমায়য়া। সংহত্য কালকলয়া কল্লান্ত ইদমীশ্বরঃ॥ এক এবাদিতীয়োহভূদাত্মাধারোহখিলাপ্রয়ঃ॥ ১৬॥

श्रीभत्रश्रामी।

বিচরতি নিকেতরহিতঃ। সদা অপ্রমন্তশ্চ একাস্তবাসীচ আচারৈর্গতিতিঃ সবিষো নির্কিষো বেতি ন লক্ষ্যতে তথা অসহায়ণ্চ মিতভাষীচ তদ্বমুনির্বর্ত্তে ইতার্থঃ॥ ১৪॥

কিঞ্চ গৃহারন্ত ইতি। অঞ্বান্মনো নখরদেহদ্য স্থাং যথা ভবতি তথা বৰ্দ্ধতে॥ ১৫॥

কারকসামগ্রীনিরপেক্ষাং কেবলাদীশ্বাদিশস্টিদংহারাবূর্ণনাভিদ্টান্তেন ময়া সন্তাবিতাবিতি বক্তুং প্রথমং সংহারপ্রকারমাহ এক ইতি সান্ধি এয়েণ। এক: কারকনিরপেক্ষ: পূর্বস্থমিদং জগং কালকলয়া কালশক্তা সংহাত্য এক এবাদিভীয়: স্জাতীয়-বিজাতীয়তেদশ্ভোহভূং॥ ১৬॥

ক্রমদন্দর্ভঃ।

এক ইতি সাৰ্দ্ধকং। নারান্ধণো মহৎস্ত্রীথাঃ সর্বাজ্ঞান্তর্যামী পুরুষ একঃ স্থান্তিব্যতিরিক্তকারকশৃত্যঃ। কালোহণি কলা যক্তান্তরা। যরা স্থান্তির্বাজন কলাদৌ পূর্বাং স্ট্রমিদং তথৈব কলান্তে সংস্ত্র অথিলানাং তেষামাশ্রনা লয়স্থানং সং অভএবৈকঃ সজাতীয়চিক্রণজীবভেদরহিতঃ। অদ্বিতীয়ো বিজাতীয়প্রধানাদেবর হিত্রণ সন্ আত্মাধারঃ স্থাংশিরূপমহাবৈকুপ্ঠনাথানামাধারে।হভূং। তিন্দিরে প্রবিষ্ট আসীদিতার্থঃ॥ ১৬॥

ত্ৰীবিখনাথচক্ৰবৰ্তী।

নিয়তনিকেতরহিতশ্চ সদা অগ্রনতশ্চ একাস্তবাসী চ আচারৈর্গত্যাদিতিঃ সবিধো নির্বিষোধেতি জনালক্ষ্যশ্চ অসহায়শ্চ মিতভাষী চ তথ্যমুনিব্যক্তিত্যর্থঃ॥ ১৪॥ ১৫॥

ঈশ্বঃ কেন প্রকারেণ বিশ্বস্ট্যাদিকং করোতীত্যে চনারা উর্ণনাভেঃ সকাশাজ্জাত্মিত্যাই সার্ক্ষিঃ বড়্ভিঃ। এক: স্থাজি-বাতিরিক্ত-কারকান্তরশৃত্য:। নারায়ণঃ কারণার্থশারী কালকলয়া কালশক্যা সংস্কৃত্য এক এবেতি ঈশ্বরান্তরাভাবাদেকঃ সদৈব। তদানীন্ত মহাসমষ্টি বাহীনাং নাশাদ্দ্বিতীয়োহভূহ। আব্যোধারো যন্ত সঃ। অধিলানাং শকীনাং আগ্রয়ঃ॥ ১৬॥

मीशिकामी भनः।

একচারি থাদিবিশেষণানাং দর্শাসাধারণথাৎ ক্রু প্রাপ্তথাক্ত সর্পোছক প্রপোধ্যাতঃ। মুনিপকে আচারা জড়বদেযাগচর্য্যারপাতেওবিদ্বান-হবিদ্বান বৈতি ন জ্ঞায়নানঃ ॥ ১৪॥

বিফলঃ প্ৰত্যুতাতিজ্ঃথায়ৈৰ ভবতি। ভৰ্হি কুত্ৰ বদেদিতাপেকাগামাহ সৰ্প ইভি॥১৫॥

এক ইতি সাহ্দিং। কারকনিরপেক্ষ: স্বশক্তিব্যতিরিক্ত-কারকশৃত্তঃ। নারায়ণঃ দক্ষরক্ষাপ্তান্তর্যামী মহৎস্ত্রীথাঃ পুরুষ: অথি-লানাং আশ্রয়: লয়স্থানং সন্ একঃ সজাতীয় চিদ্ধেপ**জীবভেদর হিতঃ অধি**তীয়ো বিজাতীয়প্রধানাদিভেদর হিতোহভূং তৎসর্বস্য তত্ত্র লয়েন পৃথগু ব্যেপদেশান ইকাদিতার্য:॥ ১৬॥

একান্তবাসী, আচার দারা অলক্ষ্যমাণ স্বরূপ, অসহায় ও মিতভাষী, মুনি ব্যক্তি তক্রপ হইবেন॥ ১৪॥ নশ্বর দেহধারী লোক দিগের গৃহ নির্মাণ করাই ছঃথের কারণ ও বিহুল হয়, যে হেছু সর্প পরকৃত বাস করিয়াও স্থী হয়॥ ১৫॥

উর্ণাভি অর্থাৎ মাকড়শার নিকট শিক্ষা যথা—এক নারায়ণদেব ঈশ্বর স্বীয় মায়া দ্বারা স্থট এই জগৎকে করাজে কালশক্তি দ্বারা সংহার করিয়া আত্মাধার ও অথিলাভায়রূপে এক অদিতীয় হইয়া থাকে॥ ১৬॥

কালেনারাকুভাবেন সাম্যং নীতাস্থ শক্তিষু। সন্তাদিষাদিপুরুষঃ প্রধানপুরুষেশরঃ। পরাবরাণাং পরম আস্তে কৈবল্যসংজ্ঞিতঃ॥ ১৭ ॥ কেবলাকুভবানন্দসন্দোহো নিরুপাধিকঃ॥ ১৮॥ কেবলাকাকুভাবেন স্মায়াং ত্রিগুণাকািকাং। সংক্ষোভাষন্ স্কৃত্যাদৌ তরা সূত্রস্রিন্দম॥ ১৯॥

भैधवयागी।

কারণভূতাস্থ সন্থাদিযু শক্তিম্বলি সাম্যং নীতাস্থ সভীষু। গুণসামাং প্রধানং ততুলাধিঃ পুরুষঃ ভয়োরীশ্বঃ। প্রাবরাণাং পরে ব্দাদ্যঃ অব্রেহ্নে চ মুক্তা জীবাঃ তেষাং প্রমঃ প্রাপা আত্তে কুতঃ কৈবল্যসঙ্গিতঃ মোক্ষণকাভিধেয়ঃ ॥ ১৭ ॥

তত্ত হেতু: কেবলেতি। কেবলনির্কিষয়ঃ অনুভাঃ স্থাক।শঃ জাননানাং সন্দোহঃ সমূহঃ প্রমানন্দ ইত্যর্থঃ। কুতো নিরুপা-ধিকঃ॥১৮॥

ততঃ কেবলাদেব স্ষ্টিং দর্শয়তি। কেবলেনাত্মাত্মভাবেন কালেন স্ত্রং ক্রিয়াশক্তিপ্রধানং মহতত্ত্বং জীবসংসারহেভুভূতে স্ত্রে স্ত্তেইহ্পি বং মা ভৈরিতি সংবোধয়তারিন্দমেতি। অরীন্ রাগাদীন্ দময়িতুং সমর্থ ॥ ১৯॥

क्रममर्जः।

কালেনেতি যুগাকং। আত্মান্থভাবেন স্বপ্রভাবরূপয়া শক্ত্যা। আদিপুরুষ: মহৎস্ত্রীখাং প্রথমঃ পুরুষ:। প্রানপুরুষেশ্বঃ প্রকৃতে-জীবানাঞ্চ নিয়ন্থা। পরেষাং স্বীয়াংশানাং অবরেষাং বিভিন্নাংশানাঞ্চ প্রম্মাশ্রয়েহ্সৌ কৈবল্যসঙ্গিতন্তদাধ্যয়ান্নাতঃ সন্নান্তে। তদানীমাসীদিত্যুর্থঃ। কেবল এব কৈবলাঃ স্বার্থে যুঞ্চ চাতুর্ব্বিরং। তত্র কেবলত্বে ইতি স্বগতভেদং দর্শয়তি কেবলেতি। স্বরূপ-শক্তিবৈচিত্রাং কেবলানাং শুদ্ধানাং স্বরূপভূতানামনুভাবানাং যাং সন্দোহস্তজ্ব । কেবলত্বং দর্শয়তি নিরুপাধিক ইতি। তত্ত্বং ভূতীয়ে। স্বপ্তশক্তিরস্থাদ্গিতি॥ ১৭॥

স্বরূপশক্তিমেব স্থাপ্যন্ স্ষ্টিং যোজয়তি কেবলেতি। স্ষ্টিকালে মহাবৈকুন্ঠনাথাদাবাবিভূমি স্থাব শুদ্ধস্বরূপপ্রভাবরূপ্যা শক্তাা ত্রিগুণাত্মিকাং প্রধানৈকরূপাং স্থমায়াং সংক্ষোভয়ন্ স্তুজং স্কৃতি ॥ ১৮—২০॥

ঞীবিখনাথচক্রবর্তী।

আত্মানুভাবেন স্বপ্রভাবরূপেণ কালেন শক্তিযু সন্ধাদিষু সাম্যং নীতাস্থ সতীষ্। প্রধানস্থ মায়ায়াঃ পুরুষাণাং জীবানাঞ্চ নিয়ন্তা পরাবরেষাং মুক্তবদ্ধলীবানাং পরমারাধাঃ। কেবল এব কৈবলাঃ স্বার্থে ষ্যঞ্। কৈবল্য সংজ্ঞা জাতা যুস্ত সঃ ॥ ১৭॥

জগংপালনাদিব্যাপারাভাবাং কেবল চালুভবানন্দ গন্দোহর শেচ স:। উপাধির্মায়া তহ্যান্তদানীং স্প্রথমার কণাধিকঃ। তত্তং তৃতীয়ে। স্থেশক্তির স্থাদ্গিতি ॥ ১৮॥

সংহারং দর্শন্তি সৃষ্টিং দর্শন্তি। কেবলেন আত্মান্তাবেন চিচ্ছক্তিপ্রভাবেন স্বমান্তাং প্রধানং প্রবোধ্য স্বেক্ণেন সংক্ষোভন্ন সূতং ক্রিয়াশক্তিপ্রধানং মহত্তবং স্কৃতি ॥ ১৯॥

मीि भिकामी भनः।

আত্মানুভাবেন স্বপ্রভাবরপেণ কালেন প্রভাবং পৌরুষং প্রান্থ: কালমেকে যতো ভয়মিতি। কাপিলেয়োক্তে: সাম্যুং প্রাধানং আনন্দানাং সমূহ ইতি ব্যাথ্যানেন স্বরূপশক্তিবৈচিত্র্যাদ্প্রাকৃতানস্তবিশেষশালিত্বমভিব্যঞ্জিতং॥ ১৭॥

কেবলাং স্বজাতীয়বিজাতীয়ভেদশৃত্যাৎ ॥১৮॥

কেবলেনাথভেন। ত্রি গুণাঝিকাং প্রধানেকরপাং দংক্ষোভয়ন্ বিষমগুণাং কুর্বন্॥ ১৯॥

প্রধান এবং তাহার উপাধি স্বরূপ পুরুষেরও আদিপুরুষ অর্থাৎ ঈশ্বর, আত্মানুভাবরূপ কাল দ্বারা সত্ত্বাদিগুণ সকল সমতা প্রাপ্ত হইলে ব্রহ্মাদিদেবগণ শ্রেষ্ঠ কৈবল্যরূপে অবস্থান করেন॥ ১৭-॥

যে হেতু তিনি নির্বিষয়, স্প্রকাশ ও আনন্দসন্দোহ এবং নিরুপাধিক হয়েন ॥ ১৮॥

হে অরিন্দন! কেবল আত্মানুভবরূপ কাল দারা ত্রিগুণাত্মিকা স্বীয় মায়াকে ক্ষুক্ত করিয়া সেই মায়া দারা ক্রিয়াশক্তি প্রধান মহতত্ত্বকে প্রথমতঃ স্বৃষ্টি করেন॥ ১৯॥ তামাহ ত্রিগুণব্যক্তিং স্ক্রতীং বিশ্বতোম্থং। যশ্মিন্ প্রোক্রমিদং বিশ্বং যেন সংসরতে পুমান্॥২০ যথোণনিভিন্ত দিয়াদূর্ণাং সংতত্য বক্তাতঃ। তয়া বিহৃত্য ভূরস্তাং গ্রসত্যবং মহেশরঃ॥ ২১॥ যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া। স্লেহাদ্বোদ্রমাদ্রাপি যাতি তত্তৎস্করপতাং॥ ২২॥

निधतवागी।

স্ত্রিস্তব ব্যক্তিশব্দেনোচামানত তামিতি স্ত্রীলিঙ্গেন প্রামর্শঃ। ত্তিগুণব্যক্তিং গুণত্রস্ত কার্যাং অতএব বিশ্বতোম্থং নানাবিধং ত্রিগুণায়কং বিশ্বং অহঙ্কারদারেণ স্কৃতীং। ত্রিগুণকার্যতা স্ত্রশংজ্ঞায়াং কারণমাহ যদ্মিরিভি। কারণভূতে সমষ্টিরূপে যদ্মিরিদং বিশ্বং প্রোতং এথিতং। বায়ুর্বৈ গৌতম তৎ সূত্রং বারুনা বৈ গোত্মস্ত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ প্রশ্চ লোকঃ সর্বাণি ভূতানি সংস্ঠানীত্যাদি শ্রতে:। যেন চাধ্যাত্ম প্রাণরূপেণ জীবঃ সংস্রতি ॥ ২০ ॥

তদেবং শিক্ষিতমর্থমুক্রা দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। হৃদয়াজ্লগতাং বক্তুতো বক্তেণ সংতত্য প্রসার্য্য বিহার ক্রীড়িয়া ॥ ২১॥ ভগবদ্যানপরাণাং তংসারূপ্যং ন চিত্রমিতি। পেশস্থতো ভ্রমরবিশেষাজ্জাত্মিত্যাহ্ যত্ত্ব যত্ত্তেতি। সকলমেকাগ্রং ॥ ২২॥

ক্ৰমসন্ধৰ্ভ:।

তেদেতচ্চ যৎকিঞ্চিদংশেন কীটবিশেষং গুৰুং মন্ত্ৰা অব্গত্মিত্যাহ যথেতি। উৰ্ণনাভিৱত্ত দীৰ্ঘস্থাই কীটবিশেষস্ত গৈয়ব বক্তে পো-দিগবণনিগ্ৰণদৃষ্টে: ॥ ২১—২৩ ॥

ঐবিধনাথচক্রবভী।

তামিতি স্ত্ৰীলিঙ্গেন স্থায়ের প্রামর্শঃ। তং স্তামের ত্রিগুণব্যক্তিং গুণত্ররকার্য্যমান্থরিত্যর্থঃ। কীদৃশীং বিশ্বতোম্থং নানাবিধং ত্রিগুণাস্থাকং বিশ্বমন্থারেণ স্থারেণ স্জ্তীং। ত্রিগুণকার্য্য মহন্তব্য তস্ত স্ত্রেশংজ্ঞায়াং কারণমান্ত। যক্ষিন্ কারণভূতে স্ত্রে সমষ্টি-রূপ প্রাণে বিশ্বমিদং প্রোতং। তথাত শ্রিঃ। বায়ুর্বৈ গৌত্য তৎস্ত্রং বার্না বৈ গোত্মস্ত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ প্রশ্চ লোকঃ সর্বাণি ভূতানি সংস্টোনীতি। যেন চাধ্যাত্মরূপেণ প্রাণেন জীবঃ সংস্রতি॥ ২০॥

উর্নাভিনাকড়ীতি খাতেঃ কীট্বিশেষ:। স্থার্দগতাং বক্ত তঃ বক্তে । সংতত্য প্রদার্য্য বিস্তৃত্য ক্রীড়িসা ॥ ২১ । ভগবংধ্যানপরাণাং তৎসার্রপাং ন চিত্রমিতি পেশস্কৃতা ভ্রমর্বিশেষাজ্জাতমিত্যাহ্ যত্তেতি দ্বাভ্যাং। স্কল্মিতি মন্স একস্থা অপি বৃত্তের্য্যাহ্যগামিসং ন স্যাত্তদৈব দেহী ধ্যেয়্সার্রপাং লভতে নাভাগেত্যর্থ: ॥ ২২ ॥

मीशिकामीशनः।

তামিতি স্ত্রীলিজেন পরামর্শ ইতি। তছেকেন কচিদিধেয়পরামর্শক হাসাপি সিদ্ধান্তি হস্বাৎ। নিতাং যৎ কর্ম সে যমঃ। ইতিবৎ। অতএব গুণ্রয়স্যাদিকার্য্যস্থাদেব। হে গৌতম বায়ুং সমষ্টিপ্রাণঃ স্থান্ত ক্রেশক্ষবাচাঃ সংস্কুটানি সংগ্রাথিতানি। বায়ুায়ার্যপেণ বায়োঃ স্বর্গ-ভূতেন ॥ ২০॥ •

উর্নাভিরত্র দীর্ঘস্কো কীটবিশেষঃ ওদ্যৈর বক্তে গোলিগরণনিগরণদৃষ্টে: উলগভামুৎপনাং বক্তে প্রারেণ। ত্রোর্ণ্যা। দার্গি স্থিকে অভিদেশে নার্বদ্ভি এব্যাভি ॥ ২১ ॥

তৎসারূপ্যং ভগবৎসমানরপ্রতাং ভ্রমরবিশেষাং। ভূঙ্গীতি খ্যাতাং। যত্র যত্তেতি স্বেহাদিনা ভরতাদৌ মৃগসারূপ্যাদেদ্ স্থিয়াং। অস্তে যা মতিঃ সা গতিরিতি ভাষাচেতে ভাষঃ ॥ ২২॥

অহঙ্কার দারা বিশ্বতোমুখ বিশ্বের ৃস্জনকারিণী অতএব ত্রিগুণাত্মিকা দেই মায়াকেই সূত্রাত্মা কহেন, যাহাতে এই বিশ্ব এথিত রহিয়াছে এবং যাহার দারা জীবের সংসার গতি প্রাপ্তি হয়। ২০॥

যেমন উর্ণনাভি হাণয় হইতে উর্ণা বিস্তৃত করিয়া তাহাতে ক্রীড়া করত পুনর্কার তাহা গ্রাস করে তদ্ধে এই জগতের স্প্তি, স্থিতি ও প্রলয় করেন ॥ ২১॥

পোশস্কৃত অর্থাৎ কুমরিকা কীটের নিকট শিক্ষা যথা। দেহী ব্যক্তি স্নেহ দারাই হউক বা দ্বেষ-বশতই হউক আর ভয় নিমিত্তই হউক, যে খানে যে খানে সর্বতোভাবে বুদ্ধির সহিত একাগ্ররূপে মন ধারণ করেন, তাহার সেই দেই রূপই প্রাপ্ত হয়॥ ২২॥ Se se

কীটঃ পেশস্কৃতং ধ্যায়ন্ কুড়ান্তেন প্রবেশিতঃ। যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্দারূপমদংত্যজন্॥২০॥ এবং গুরুভ্য এতেভ্য এষা মে শিক্ষিতা মতিঃ। স্বাত্মোপশিক্ষিতাং বুদ্ধিং শৃণু মে বদতঃ প্রভো॥২৪ দেহো গুরু ম্ম বিরক্তিবিবেকহেতুর্বিভ্রৎ স্ম সত্ত্নিধনং সততার্ভুদ্বিং।

क्षिथत्रश्वामी।

কুড়াং প্রেশিতো নিক্দঃ ভ্রেন ধায়ন্। সাত্মতাং সাক্ষপ্যং। সাম্তামিতি পাঠে ভার্ষতা। পূর্বারপমণ্ড্যজ্জিতি। অস্যায়মভি-প্রায়ঃ। যদা তেনেব দেহেনাম্মারপ্যং দৃশ্ভতে তদা কিং বক্তব্যং দেহাস্তরেণ সাক্ষপ্যং ঘটত ইতি॥ ২০॥

স্বদেহাদের শিক্ষিতমাহ স্বাত্মেতি। স্বাত্মনো দেহাচ্ছিকিতাং॥ ২৪॥

গুরুত্বে হেতুঃ বিরক্তিবিবেকহেতুঃ। বিরক্তিহেতুত্বমাহ সত্তনিধনং উৎপত্তিবিনাশৌ বিভ্রং স্ম। কিঞ্চ। সততং সস্ততং অর্চ্যুদর্কং তুঃথমোবোত্তরোত্তরফলং বিভ্রং। যদ্বা। সততার্তিরেব উদর্ক উত্তরফলং যস্ত তৎ সন্ধনিধনং বিভ্রং। বিবেকহেতুত্বমাহ তত্বানীতি।

ক্রমদন্ত:।

এবাং মতিরিতি জাতাবেকতং ॥ ২৪ ॥

দেহের মানুষলকণোহরং । অনেনৈৰ দেহেনৈৰ বিম্যামি । অন্তবৈতাদৃশবুদ্ধাদ্যভাবাৎ ॥ ২৫---৩০ ॥

শ্ৰী বিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

কীট ইতি। তেন পেশস্থা। তৎসামতাং তৎসমানরপতাং। সামাতামিতি পাঠে আর্যং। পূর্পরণং পূর্পদেহং অসংতাজমিতি ধাতিদেহ এব ধ্যেমতুল্যাকারঃ স্যাৎ যথা জ্বাদীনাং কচিত্তথা ধ্যাতৃণাং ভক্তানাং দৃশ্বমানো দেহত্যাগস্থ ভক্তিযোগস্য রহস্যত্বর্জার্থং মতান্তরোংথাভাভাবার্যঞ্চ ভগবতৈব মান্ত্রা দশতে যথা কচিং সচিদানন্দ্যস্থাবেদহত্যাগোহিপ। তদা চ তৎপ্রমাণবাক্যঞ্চ মুনিদ্বারা তথেব মান্ত্রা প্রকাশ্রতে। যথা প্রারহ্ধকর্মনির্বাণো অপতং পাঞ্ছৌতিক ইতি দেহত্যাগঞ্চ তলৈব্যিতি চ॥ ২০॥

স্বদেহাদপি শিক্ষিঙমাহ স্বাত্মেতি॥ ২৪॥

গুরুত্বে হেতু:। বিরক্তিবিবেকরোর্হেতু:। তত্র বিরক্তিহেতুত্বমাহ সন্থানিধনং উৎপত্তিবিনাশৌ বিভ্রং। তৎ কীদৃশং। সততার্থি-রেব উদর্ক উত্তরফলং ষম্ভ তৎ। দেহৈকদেশঃ কুন্দিরপি দিত্রদিবসীয়ভক্ষ্যমসংগৃহ্ন্ বিরক্ত ইবেতি তম্মাদপ্যসংগ্রহং শিক্ষেং। বিবেকহেতুত্বমাহ তত্বানীতি। যথেতি। যথা তত্বানি বিম্শামি তথৈব শ্রোত্রাদীক্তিরবতা অনেটনব খ্রীভগবংপ্রাপকশ্রবশকীর্ত্তনাদিময়ং ভক্তিযোগমপি প্রাপ্রোমীতার্থা। যথা কশিচদ্রদিকো মহাভক্তঃ সর্করিসাস্থাদ্যপি রসালিপ্তঃ কিন্তু হরিরিদাদক্তোহমুরাপী ভাৎ এবং জিহ্বাপি স্বতাদিস্ক্রিসাস্থাদিন্তপি ন তত্তংসম্পর্কবতী কিন্তু তাক্ষূলরসসম্পর্কবত্যেব দৃষ্টা। যত ইয়মরুণা ভাং। 'এবমত্বাপকারিণি

मौ शिकामी शनः।

জীবতোহপি সারূপ্যে দৃষ্টাস্কবিশেষমুদাহরতি কীট ইতি। তেন পেশস্কৃতা। সামাতামিতি পাঠে ভার্যতেতি। সামাস্য সমস্করপত্থাৎ সমত্বেহপি সমক্ষেদত্তেহনবস্থাপাতাৎ॥ ২০॥

এষা মতিরিতি জাভাবেকবচনং॥ ২৪॥

দেখো মাঞ্যলকণো হরং পূর্বার্থে বিভ্রদিত্যম্যার্ভিগৌরবমতো য়ছেতি। আনেন দেহেনৈব। বিমৃশানি অন্তর্ভোদৃশবুদ্যাদ্যভাবাং।
আসা বিশ্বাস:॥ ২৫ ॥

ছে রাজন্! কোন কোন কীট অন্য বলবান্ কীট কর্ত্ক ধ্রত ও কুডামধ্যে প্রবেশিত হইয়া ভয়ে তাহার রূপ ধ্যান করন্ত পূর্বে রূপ পরিত্যাগ না করিয়াই তাহার সারূপ্য প্রাপ্ত হয়॥ ২০॥

হে রাজন্! এইরূপে এই সকল গুরু হইতে আমি এই সমস্ত বিষয় শিক্ষা করিয়াছি। আর আমি স্থীয় গুরু হইতে যাহা শিক্ষা করিয়াছি তাহা কহিতেছি প্রবণ কর॥ ২৪॥

বিরক্তিও বিবেকের হেতু এই শরীরও আমার গুরু হয়েন, যে হেতু এই শরীর উৎপত্তি বিনাশ-শালী ও নিরন্তর উত্তরোত্তর তুঃখ বিশিষ্ট। অতএব ইহাকে শুগাল কুরুরাদির ভক্ষ্য বলিয়া নিশ্চয় তত্ত্বান্তনেন বিম্যামি যথা তথাপি পারক্যমিত্যবসিতো বিচরাম্যসঙ্গঃ ॥ ২৫ ॥ জায়াজ্যজার্থপশুভ্তাগৃহাপ্তবর্গান্ পুফাতি যৎ প্রিয়চিকীর্ষয়া বিতন্ত্বন্ । স্বাত্তে সক্চ্ছ্রমবরুদ্ধনঃ সদেহঃ স্ফ্রাম্থ বীজমবসীদতি বৃক্ষধর্মঃ ॥ ২৬ ॥ জিহুরকতোহ্মুমপকর্ষতি কর্ছি তর্ষা শিশ্লোহ্যতস্ত্তদরং প্রবণং কৃত্দিচৎ। ত্রাণোহ্যতশ্চপলদৃক্ কচ কর্মশক্তিব্হাঃ সপত্য ইব গেহপতিং লুন্ত্তি ॥ ২৭ ॥

बी धत्रश्वामी।

যথা যথাবৎ এবমত্যুপকারিত্বেহপি দেহেনৈবাস্থা কর্তব্যেত্যাহ তথাপীতি। পারক্যং খশুগালাদিভক্যমিতি নিশ্চিতবান্॥ ২৫॥

সভতাত্যদৰ্কতাং প্ৰপঞ্ষতি জাষেতি দ্বাভাং। যদা দেহদা প্ৰিন্দিকীৰ্ষ্যা ভোগদম্পাদনেচ্ছ্যা জায়াদিবৰ্গান্ বিভন্ন প্ৰাতি প্ৰদাৰ কথং ভূতঃ সকৃচ্ছুং যথা ভবতি তথাবৰুদ্ধানি ধনানি যেন দঃ। দেহবিশেষণং বা। স দেহঃ স্বাস্থোহিতে হতেহবদীদতি নশ্চতি। কিঞা দেহদ্যা নাশেহপি ন ছঃখদমাপ্তিবিতাহি অদ্যা পুৰুষদ্যা দেহান্তবনী সংক্ষা ক্ৰে ক্ৰে ক্ৰেট্ৰিত। বৃক্ষাে ব্দাৰ্থ বিদ্যান হছ। ২৬॥

কিঞ্চ জিহ্বেতি। অমুং দেহং তদভিমানিনং পুরুষং বা। একতঃ রদং প্রতি জিহ্বাপকর্ষতি আচ্ছিন্তি। কর্হি কদাচিৎ তর্বা পিপাদা জলং প্রতি। শিশ্লো ব্যবায়ং প্রতি। তক্ পশাং প্রতি। উদরময়ং প্রতি। প্রবণং শব্দং প্রতি। আবো গ্রমং প্রতি। চপলদৃক্ রূপং প্রতি। কচ কচিং স্থাবিষয়ং প্রতি কর্মাশক্তিঃ। অভাদপি কর্মেন্সিয়েং লুনস্তি তোটয়ন্তি বহ্বাঃ। একস্থামিকা ম্থা ওষ্ধবিলেন বৈপরীতাং রোগিণং কুর্মন্তি নিয়মেন বসস্তাঃ দারং হরন্তি ইতি গেছপতিং গেছদেহয়োঃ পতিং নিয়স্তার্মপি॥২৭॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

গুরাবপ্যস্থিন্ দেহে স্বীয় ইতি স্থির ইতি বৃদ্ধি ন কর্তুবোত্যাহ। পারক্যমণ্য স্বো বা স্বশৃগালাদিভক্ষামিতাবসিতং নিশ্চয়ো যক্সিন্ স:। পারক্যমিতি ক্রীবত্তমার্ধং। অতএবাসজঃ অতাস্তিরহিতশুচ্রামি॥২৫॥

নশ্ব বিরক্তিবিবেক ভক্তিযোগপ্রদাভূ: সর্কেষণি গুরুষ্ শ্রেষ্ঠিয়া দেহস্যাস্য নশ্বর্মাণি সেবাপর্যাসকৈয় কর্জুং যুদ্ধাতে অন্তথা কৃত্ম হলকণো দোষ: স্যাদিতাত: কথ্যসঙ্গ ইতি ক্রমে সভাং বিচিত্রচিরিত্রেহিয়ং গুরুষ্ঠা পর্যাসক্তা দেব্যমানো হায়ং বিবেক্টবরা-গ্যাদিকং কিমণি নোপদিশতি। প্রভাত সংসার্যহান্ধকূপ এব নিঃক্ষিপতীত্যাহ জায়েতি ছাভ্যাং। যস্য দেহস্য প্রিয়চিকীর্ষা জায়াদীন্ বিতয়ন্ বিস্তার্যন্ নন্ পুঞ্তি যস্য দেহস্য প্রীতিচিকীর্ষা চেত্রংপদাতে তর্হি জায়াদীন্ সম্পাদ্য ভানের পুঞ্চিতীত্যথা। স দেহ: অবরুদ্ধন: লুপ্তবিবেকাদিবিত্ত: মন্ সাজে সম্পান্ত্রেহিন্তে সকুছূং যথা স্যান্তথা অবসীদ্তি নথাতি। কিঞ্চান্য পুরুষ্যা বীজং দেহান্তরবীজং কর্মে স্ত্রী যেন পুন্তীবপ্রাহঃ স্যাং বুক্সস্যোধ্যিরপ্রস্যের হর্মের যাস্য সঃ॥ ২৬॥

ভশাদশৈ গুরবে দেহায় কৈবলাং প্রাণধারণমাত্রং ভোজনং দেয়ং তদগ্যনাসকৈয়েব। এবৈবাস্ত গুরোগুরিক্ত ক্রানা প্রদায়ীশ ভোগাশ্যেদীয়ারে তার্হ শৃণ্ তত্ত্বনিতাহি জিহ্বেতি। অমুং দেহাসক্তং পুরুষং। একতঃ রসং প্রতি জিহ্বা অপকর্ষতি অধংপাতনার্থ-

मी शिकामोशगः।

সক্রছেং সপ্রিশ্রমং। অসা দেহসা যদায়ুস্তগ্যায়ে স দেহোহবগীদতি নশুতি। বুক্ষধর্মেতি রুক্ষোযথা রুক্ষান্তরবীজং স্তয়ু নশুতি তথং ॥২৬॥

উদরং কর্তৃ অন্নমাত্রং অভরণার্থমাকর্ষতি। অঅবিষয়ং আদানগদনাদিকং প্রতি। অত্তদপি কর্মেন্দ্রিয়ং হস্তপাদাদি। এবং সর্বাণী-ক্রিয়ানি দেহাভিমানিনং পুরুষং ত্রোটরন্তি ভ্রান্তকুলো দৃষ্টান্তঃ বহবা ইতি॥ ২৭॥

পূর্ব্বিক ইহা ছারাই তত্ত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়া অসঙ্গরূপে বিচরণ করিতেছি ॥ ২৫ ॥

যে দেহ স্থীয় কফ স্থীকার করিয়াও ধন সঞ্চয় করে ও বে দেহের প্রীতির নিমিত্ত লোকে জায়া, জ্বলত্য, ধন, ধাত্য, পশু, ভৃত্য, গৃহ ও আত্মীয়বর্গকে বিস্কৃতরূপে পোষণ করে, সেই দেহ আয়ুঃশেষ কালে এই পুরুষের দেহান্তরপ্রাপ্তি দাধন কর্মা স্কলন করিয়া স্বয়ং ওষ্ধির্ক্ষের তায় বিন্ফ হয়। ২৬॥

এক দিকে জিহ্বা এই শরারকে রসের প্রতি আকর্ষণ করিতেছে, অন্মদিকে তৃষ্ণা ইহাকে জলের প্রতি টানিতেছে, কোন দিকে শিশ্ন, কোন দিকে ত্বক্, কোন দিকে উদর, কোন দিকে শ্রোত্ত, কোন স্কী। পুরাণি বিবিধাস্জয়াত্মতা বৃক্ষান্ সরীস্পাণ্য্ন্ ধাণদশশ্কান্।
তৈতিররতৃষ্টভাদয়ঃ পুরুষং বিধায় ভ্রেকাবলোকধিষণং মুদমাপ দেবঃ ॥ ২৮ ॥
লক্ষ্য স্তুর্লভিমিদং বহুসম্ভবাস্তে মাসুষ্যমর্থদমনিত্যস্পীত্ ধীরঃ।
তুর্ণং যতেত ন পভেদসুমৃত্যু যাবিরিঃ শ্রোধাসায় বিষয়ঃ খলু সর্বতঃ স্থাৎ ॥ ২৯ ॥

औधत्रशामी।

তদেবং দেহো গুরুরি ত্যাদি তিতিবিরিক্তিবিবেকহেত্তমুপপাদ্য ইদানীমন্ত দেহন্তা ভিত্ত ভবং দর্শন্নী শরনিষ্ঠাং বিধতে স্টে তি ছাভ্যাং। পুরাণি শরীরাণি। পুরুষং পুরুষদেহং। ব্রহ্মণোহধলোকায়াপরোক্ষার ধিবণা বৃদ্ধিবিদ্দিন্তং। তহুক্তং। তাসাং মে পৌরুষী প্রিয়েতি। ক্রতিশ্চ। পুরুষতে চাবিস্তরামান্মেত্যাদি। তথা তাভ্যো গামানয়তা অক্রের নোহ্যমলমিতি তাভ্যঃ পুরুষমানয়তা অক্রেরন বৈ নোহ্যমলমিতি তাভ্যঃ পুরুষমানয়তা অক্রেবন্ সুকুতং বতেতি চা ২৮॥

ভত্মান্ত্রনাং সন্তবানাং জন্মনামতে মানুষ্যং অনিভাষপার্থদং পুরুষার্থপাপকং দৈবাল্লক্। ইদমকুষ্তা অনু নিরস্তরং মৃত্যবো বস্ত তৎ যাবল পতেৎ ভাবদেব তূর্বং শীঘ্রং নিঃশ্রেষ্যায় যতেত। বিষয়ং পুনঃ সক্ষতঃ পশাদিযোনিশ্বপি স্যাদেব ॥ ২৯ ॥

बीवियनाथठकवर्छी।

মাকর্ষতি আচ্ছিনত্তি কর্ছি কদাচিত্তর্যা পিপাদা জলং প্রতি। শিলো বাবায়ং প্রতি। এবং স্বগাদয়ং। স্পর্শাদীন্ প্রতি। কর্মশক্তিং কর্মেক্সিয়াণিচ। লুনস্তি তোটয়স্তি ॥২৭॥

যত্মাদয়মপবর্গদাধক এক এব মন্থাদেহ: স্ঠন্ত ছাদেনং নরক্সাধনং ন কুর্যাদিত্যাহ স্থে তি। পুরাণি শরীরাণি। পুরুষং মনুষাদেহং। ব্রহ্মণঃ পরমেশরক্তাবলোকে সাক্ষাংকারে ধিষণা বৃদ্ধির্যতন্তং। তথাচ শ্রুষি তিঃ পুরুষদে চাবিস্তরামান্তে। তথা তাভ্যোগান্মানয়ন্ তা অক্রবন্ নবৈ নোহয়মলমিতি। তাভ্যঃ পুরুষমানয়তা অক্রবন্ স্কুতং বতেতি॥ ২৮॥

मोशिकामीशनः।

উপপাদ্য হেতুরূপয়া যুক্তা। সংসাধ্য। তত্র সততার্জ্যুদর্কথাদ্বিক্তিহেতুখং সাধনীরং জ্ঞানমানগ্রীসদ্ভাবাত্ বিবেকহেতুখনিতি জ্ঞেয়ং। অয়ং প্ররোগ:। মহুবাদেহো বিরক্তিহেতুং সততার্জ্যুদর্কথাৎ রোগাদিবৎ। যদ্ধিবং তদ্ধৈবং। যথা দেবদেহং। এবং মহুবাদেহো বিবেকহেতুং জ্ঞানসামগ্রীসদ্ভাবাৎ। দেবদেহবৎ। যদ্ধৈবং তদ্ধৈবং। যথা পশ্বাদিদেহ ইতি অপরোক্ষায় সাক্ষাৎ করণায়। তলাদহেতুখং। ক্রতিঃ পূর্বং ব্যাখ্যাতা। তদাহ নিরক্তকথায়াং ক্রতিপ্রমাণমাহ তাভাঃ করণায়িষ্ঠাত্দেবতাভাঃ গাং গোশরীরং আনয়দ্দৌ। নোহস্মাকময়ং গোদেহো ভোগাদার্থং নৈবালং ন সমর্থ:। এবমগ্রেছপি। পুরুষং পুরুষণরীরং। স্কুতঃ স্কু কুতং। বত হর্ষে॥ ২৮॥

তত্মাৎ মনুষ্যদেহত তুল্ল ভত্মাৎ। মানুষ্যং মনুষ্যদেহং। দৈবাৎ পূর্বাস্কৃতাৎ॥ ২৯॥

দিকে আণ, কোন দিকে চক্ষু ও কোন দিকে কর্মশক্তি, এক গৃহপতিকে বহু সপত্নীর স্থায় আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

প্রভু পরমদেব, স্থীয়শক্তি মায়া দ্বারা নবদার (মুখমগুলে ৭, অধোদেশে ২,) বিশিষ্ট নানাবিধ পুরী (মানবদেহ) ও রুক্ষ, উরগ, পশু, পক্ষি, কীট ও পতঙ্গাদি স্ষ্ঠি করিয়া তাহাতে অন্তঃকরণের পরি-তোষ না হওয়াতে পরে আত্মাবলোকন সমর্থ বুদ্ধিবিশিষ্ট পুরুষ শরীর নির্মাণ করিয়া হুট হইলেন॥২৮

ধীর ব্যক্তি বহু জন্মের পর পুরুষার্থ প্রাপক, অনিত্য এই ছুল্লভি মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া যাহাতে পুনকার পশাদি যোনিতে পতিত হইতে না হয় ও সক্তেভাবে মুক্তি লাভ হয়, শীঘ্র এরূপ যত্ন করিবেন॥ ২৯॥ এবং সংজাতবৈরাগ্যো বিজ্ঞানালোক আত্মনি। বিচরামি মহীমেতাং মুক্তসঙ্গেইনহঙ্কতঃ॥ ৩০॥ ন হেকেস্মাদগুরোজ্ঞানং স্থাহিরং স্থাৎ স্থপুক্ষলং। ত্রাক্ষৈতদ্দিতীয়ং বৈ গীয়তে বহুধ্যিভিঃ॥৩১॥

बी धत्रश्वामी।

ভদেবং হেয়োপাদেরবিবেকং বছধা নিরূপ্য ইদানীং ষত্তকং ত্তন্ত কল্প: কবির্দক্ষ ইত্যাদি ভদ্যোত্তরমাহ এবমিতি। এবং বছভ্যো গুরুজ্য: শিক্ষিতেন বিশিষ্টং জ্ঞানমেবালোক: প্রাদীপো যদ্য সং সপ্তমান্তং বাছবিশেষণং আত্মনি স্থিত এব মহীং বিচরামি॥ ৩০॥

নমু কিং বছভিও কৈভি: নহি খেতকেতু ভ্গুপ্ৰমুথৈৰ্বহনো গুৱৰ আশ্ৰিতান্তৰাহ নহেকস্মাদিতি। বছধা সপ্ৰপঞ্চ নিশ্ৰপঞ্চ ভেদাদিভি:। আয়ং ভাব: নৈতে প্রমার্থোপদেশ গুৱৰ: কিন্তু অষ্যব্যতিরেকাভ্যামাত্মস্তাবনাদিমাত্র নিবর্ত্তকাঃ তেষাঞ্চ বছত্বং যুক্তমেবেতি জ্ঞানপ্রদন্ত গুক্তমেব্যত ক্ষান্ত নিবর্ত্তকাল ক্ষান্ত ভিজাম: শ্রেষ উত্তম-মিতি ॥ ৩১ ॥

ক্রমদন্ত:।

নষ্কে এব যোগ্যো ত্রুক র্ক:। তত্মাদের সপরিকরং জ্ঞানং সেৎভাতি কিছা মতান্তরজ্ঞা এবাছে প্রেইব্যা:। কিং তার্কাভাদৈ-

बीविषमाथठक्कवर्छी।

ষত্ত্রং অন্ত করা: কবিদিক ইত্যাদি তলোভরমাহ। এবমিতি। আমাদি পরমাম্মনি যৎ বিজ্ঞানং আপরোক্ষাহভবস্তলৈবালোক-দৃষ্টিতাংপর্যাং যভা সং॥৩০॥

मौ शिकामौशनः।

ভাদেবং পঞ্বিংশতি গুরুভা: শিক্ষিতার্থকথনপ্রকারেণ। তত্ত্ব যহপ্রশ্নে। শিক্ষিতেন ক্ষিত্যাদিভা: ক্ষমাদিনা। আত্মনি অরপে ব্রহ্মণি স্থিত এবেতি ন বাহে বিষয়ে মমেচেছতি ভাব:॥৩০॥

এতে ব্যাবহারিকপদার্থাঃ অব্যব্যতিরেকাভ্যাং তত্তদ্বর্মাণাং হেয়োপাদেয়ছাদ্বিধিনিষেধাভ্যামিত্যর্থ:। অসম্ভাবনা গুরুপদিষ্টে সন্দেহঃ আদিনা বিপরীতভাবনাগ্রহঃ॥ ৩১॥

এইরপে অবধৃত ত্রাহ্মণ হেয় উপাদেয় বিবেক বছ প্রকারে নিরূপণ করিয়া এক্ষণে যতুরাজ যে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আপনি সমর্থ, পণ্ডিত ও নিপুণ ইত্যাদি বিষয়ের উত্তর প্রদান করিতেছেন, মহারাজ! এইরূপ বহু গুরু হইতে শিক্ষিত হইয়া লব্ধ বৈরাগ্য বশতঃ বিজ্ঞানালোক বিশিষ্ট আত্মাতে অবস্থান পূর্বকি মুক্ত ও নিরহঙ্কত হইয়া সম্প্রতি পৃথিবী পর্যাটন করিতেছি॥ ৩০॥

হে রাজন্! যদি এরপ আশস্কা কর, শেতকেছু ও ভৃগু প্রভৃতি বহু গুরু আপ্রায় করেন নাই, আপনি কেন এই সকল গুরুকে আপ্রায় করিলেন, ইহার কারণ বলি প্রবণ কর, এক গুরুর নিকট হইতে জ্ঞানের ব্যবস্থা স্থিরতর বা নিণীত হয় না, যে হেছু এক্স অন্বিভীয় হইলেও ভিন্ন ভিন্ন ঋষিরা নানা প্রকারে ভাঁহাকে নির্ণা করিয়াছেন॥ ৩১॥

শ্ৰীভগবাসুবাচ॥

ইত্যুক্ত্বা স যত্নং বিপ্রস্তমামন্ত্র্য গভীরধীঃ। বন্দিতঃ স্বর্চিতো রাজ্ঞা যথো প্রীতো যথাগতং॥৩২ অবধূতবচঃ শ্রুত্বা পূর্বেষাং নঃ সপূর্ববজ্ঞঃ। সর্বাসন্ধনিমুক্তঃ সমচিতো বভূব হ ॥ ৩০॥॥ ॥ ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশক্ষে ভগবত্ব-দ্ধবদ্ধাদে অবধূতগীতং নবমোহধ্যায়ঃ ॥ ॥ ৯॥ ॥ ॥ ॥ ॥

बीधवयामी।

বিপ্রো দন্তাতের:। যোগর্জিমাপুরুভয়ীং যতুহৈহয়াদাা: ইত্যক্তবাং। যথাগতং তথৈব যদৃচ্ছরা যথাবিত্যর্থ:॥ ৩২॥
ভগবান্ স্বয়ং ব্রহ্মবিং কুলমিতি শ্লাঘতে নঃ পূর্বেষাং পূর্বজ ইতি অত সংগ্রহশোকা:। কপোত-মীন-হরিণ-কুমারী-গজ-পল্লগা:।
পতত্ব: কুরর*চান্টো হেয়ার্থগুরবো মতা:। মধুরুৎ মধুহন্তাচ পিঙ্গলাচ হয়োক্রয়ঃ। উপাদেয়ার্থবিজ্ঞানে শেষা পৃথ্যাদয়ো মতা:।
তদবাস্তরভেদশচ তত্ত তত্ত শতুটীরুত:। অধ্যায়তিতেয়ে সপ্ত নবাষ্টাবীরিতা: ক্রমাং॥ ৩০॥

॥ * ॥ ইट्याकाम्र नव्यः ॥ * ॥

क्रममन्दः।

ব্যিবহারিকপদাথৈরিত্যাশক্ষাহ্ ন হীতি। একস্মান্থাাদগুরোলাঁরং স্থেকলং স্থান্থিরং যজ্জানং তদপি ন স্থাৎ ন সম্পদাতে। কৃতস্ততাহ ব্দ্দোতি। তত্তমতেন মতিভঙ্গাদিতার্থ:। তত্মানাহাশুরূপদিষ্টমতপোধায় তদিক্ষমতনিরসনায় চ স্বৰ্দ্ধা মননার্থং ব্যবহারিকপদার্থা এব শুক্তব্বন সম্ভাবিতা:। নভু কাপিলাদিমতাস্করস্থাপকা ইতি ভাব:॥ ৩১—৩৩॥

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শ্রীকীবগোসামিকতে ক্রমসন্দর্ভে নবমোহধায়ে: ॥ • ॥

ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

मौ शिकामौशनः।

য়দুচ্ছয়েতি সাধুদক্ষ কর্মজত্বং পরাহতং॥ ৩২॥

সমচিত্রোহভিনাত্মনিটো বভূব। যদ্বা। স্বর্গাপবর্গনিরয়েষু সম্চিত্তঃ একাস্কভক্তো বভূবেতি ॥

কপোভাদয়োহটো হেয়ার্থে গুরব ইভি। কপোভবৎ সঙ্গো হেয়:। মীনবদ্রদাসন্তিইয়া। হরিণবচ্ছকাসন্তিইয়া। কুমারীকঞ্চণবৎ সজাভীয়যোগিসক্ষোহলি হেয়:। গল্লবৎ স্পর্ণাসন্তিইয়া। সর্পবজ্জনসন্ধানয়তনিকেতাদিকং হেয়ং। পভন্দবদ্ধপাসন্তিইয়া। কুররেণ যথানিয়ং তাক্তং তথা ধনাদিপরিপ্রহো হেয় ইভার্থ:। মধুরুদাদয়ন্তরেয়া ছয়োইেয়োপাদেয়য়য়াশুরবঃ। তত্ত্র মধুরুদমাপুর্বীর্তিসারসংগ্রহার্পাদেয়য় তৎসভাভীয়মধুমক্ষিকাবৎ সংগ্রহো হেয়ঃ। মধুহর্জু: পরহাথদানেন সঞ্চিতগ্রহণং হেয়ং। উদামমন্তরের দেইনির্কাহকভোগ উপাদেয়ঃ। পিন্ধলায়া আশামন্ত্রী পুর্বাবিছা হেয়া। নৈরাশ্রম্পাদেয়ং পৃথ্যাদীনায় সহনাদয়ঃ সর্বা এব ধর্মা উপাদেয়াঃ। ইভি বিবেচনীয়ং। তেয়াং পৃথ্যাদীনামবান্তরভেদ ইতি যথা পর্বভর্কভেদেন পৃথ্যাদিবিধাং। যথা হরিণম্যাবান্তরভেদঃ। ঝয়াশৃল ইত্যাদির্যথাকাভিত্তর তত্ত্ব প্রকরণে ক্র্টীকুতঃ ব্যাথ্যানেন ব্যক্তীকুত এব। এবং প্রথমতঃ ষড্ধায়ান্ বিহায় ক্রমাৎ অধ্যায়ানাং মাল্লভয়ং ভিম্মিন্। তত্ত্ব সপ্তমেহই গুরবঃ অন্তমে নব। নবমে চাইটা গুরবঃ ঈরিতাঃ ক্থিতাঃ॥ ৩০॥

॥ *॥ हे जि श्रीभरमकामरण रशांचामिश्रीत्राधात्रभवनामकृत्व मीलिकानीलरन नवरमाहधामः ॥ *॥

ভগবান্ কহিলেন, গভীরবৃদ্ধি ত্রাহ্মণ যত্নাজকে এইরূপ কহিয়া তাঁহাকে আমন্ত্রণ পূর্বক স্বন্ধং নাজা কর্ত্ব অর্চিত ও বন্দিত হইয়া যথা হইতে আদিয়াছিলেন প্রতিহৃদয়ে তথায় গমন করিলেন॥৩২ হে উদ্ধব! আমাদিগের পূর্ববিপুরুষেরা এই অবধূত বাক্য প্রবণ করত সর্বসঙ্গ হইতে বিনির্মুক্ত হইয়া সমচিত হইয়াছিলেন॥৩৩॥

॥ 🛪॥ ইতি একাদশে নবম অধ্যায় ॥ 🛪 ॥